

Déclaration de la FSU 37

Une rentrée « plutôt bonne », « convenable », « qui s'est bien passée »... Ce sont les mots de notre Ministre ! Il s'exprime décidément vraiment en décalage avec les réalités du terrain.

Non, la rentrée ne s'est pas bien passée et les indicateurs des conditions de travail, ne sont pas satisfaisants.

- Cette semaine, les personnels de l'enseignement professionnels ont exprimé leur inquiétude pour leur avenir, leur identité professionnelle et l'avenir de leurs élèves. Cette réforme de la voie professionnelle constituerait un retour en arrière de plusieurs dizaines d'années, visant principalement l'adaptation à l'emploi, tournant ainsi le dos à l'égalité attendue pour tous les jeunes d'accéder à un niveau général leur permettant d'évoluer durablement dans leur vie, la société. L'assurance du ministre promettant de conserver suffisamment de contenus fondamentaux n'est pas audible, est même inquiétante. La considération des personnels en prise directe avec la formation professionnelle, qui peuvent être fiers de ce qu'est aujourd'hui « le lycée pro » n'est pas là.
- Les jeunes entrant dans le métier n'ont pas leur formation prévue : est-il concevable de débiter une carrière dans des conditions aussi précaires ?
- 75 élèves devant bénéficier de dispositifs d'inclusion n'ont pas leur place laissant les personnels souvent bien seuls.
- 72 élèves scolarisés dans les ULIS école ou collège attendent leur place en établissement laissant ainsi les personnels bien seuls aussi. Le risque d'accident professionnel existe réellement. On ne peut aussi que s'interroger sur l'abandon de ces enfants...
- Le nombre de fiches RSST en rapport à des élèves ayant des TCC ne cesse d'augmenter. Que les enseignants utilisent mieux les registres est positif mais désormais chaque école, chaque enseignant est concerné.
- Le manque de postes dans différentes catégories (professeurs à la rentrée, remplaçants, personnels administratifs ou de la santé, AED, AESH...) est une constante qui a des effets négatifs sur le fonctionnement des services et pèse sur la charge de travail des autres agents.
- Les dispositifs de formation par constellation heurtent toujours des enseignants, les évaluations d'école temporairement suspendues sont toujours refusées...

Non la rentrée ne s'est pas bien passée et pour améliorer les conditions de travail, éviter que des collègues perdent pied, confiance dans leur métier et leur institution, la FSU37 demande :

- la création de poste de BD en lien avec la cellule climat scolaire
- des modules de formation pour prendre mieux en charge les élèves ayant des TCC
- des moyens pour assurer les soins nécessaires aux élèves en attente de place en établissement
- l'abandon du dispositif d'évaluation des écoles
- le principe du volontariat pour les formations par constellation
- des créations de postes RASED pour que toutes les écoles puissent bénéficier de l'intervention d'aides E et G auprès des élèves
- la prise en compte de la charge de travail des directeurs et directrices en allégeant les tâches qui se sont accrues encore depuis la période COVID et en améliorant les décharges de direction.